



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МОРОЗИХИН
Имя	ВЛАДИСЛАВ
Отчество	АНДРЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 11-15.

Историческое эссе по фрагменту 2.

1917 год - один из переломных моментов отечественной истории, отправная точка нового, принципиально отличающегося витка развития нашей страны. Великая Российская Революция, как ее все чаще именуют в наши дни, безусловно, предопределила судьбу нашей Родины на долгие годы вперед, изменив ее облик кардинальным образом. В связи с этим вовсе не кажется странным, что данные события были подробно описаны многими современниками. Обратимся же к одному из них и попробуем охарактеризовать его, проанализировать в контексте происходящих тогда событий; сформируем собственное представление касательно них.

Данный фрагмент источника, посвященный февралю 1917 года, предположительно, написан непосредственно в 1917 году, назван «История Российской Революции» и принадлежит авторству Александра Федоровича Керенского. Изложим краткое содержание приведенного фрагмента, сопоставив его с процессами того же времени.

В тексте описаны события 27 февраля 1917 года, когда ход и охват революционных событий принял все больший масштаб. Так, к исходу февраля все российское общество пребывало в состоянии крайнего негодования сложившейся обстановкой и одновременно ожидания перемен, достичь которых многие намеревались и силовыми, радикальными мерами. Данные обстоятельства были вызваны совокупностью факторов. Во-первых, неудачный ход



военных действий на фронтах Первой мировой войны (учитываются и слабость вооружения и организации армии, и продвижение стран Четверного союза, и разрушение ими линий обороны, и массовые дезертирства и бегства, и, что такое существенно, отсутствие должного снабжения Вооруженных сил). Во-вторых, назревающий политический кризис способствовал началу Февральской революции. Так, политическая слабость, несостоятельность, нерешительность и оштрафованная репутация (впоследствии, например, давши на Ходыкинском поле, сбежав с Григорием Распутиным и т.д.) монарха Николая II, а также готовность партий к решительным шагам сказались на последующем разрушении империи. В-третьих, будет не лишним упомянуть и о нерешенных аграрном, крестьянском, рабочем, национальном вопросах, которые издавна своего разрешения уже десятилетия (и даже Революция 1905-1907 гг. не нейтрализовала их). Таким образом, к началу 1917 общая нестабильность, набиравшаяся с нехваткой продовольствия, сбоями производств и народившим недовольством выплеснулась в волны восстаний, митингов, забастовок, ознаменовавших начало Революции. Забастовки на Путиловском заводе, восстание шахтеров 23 февраля, другие шествия, на которых уже выпрыскивались и политические лозунги, подтолкнули правительство страны к немедленному поиску выхода из ситуации. На момент 27 февраля, когда «весь Петроград перешел в руки восставших» и «прежняя государственная машина прекратила свою работу» свою уже фактически, в Душе был учрежден «центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших». Заседание недавно образованного Временного коми-





тема решили проводить в Таврическом дворце, который «более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган»; целью же заседаний, проводимых ночью (когда город успокаивался), было выдвинуто «создание контуров новой России», учреждение специальных комиссий в условиях, пока Временное правительство не возьмет «на себя верховную власть». Но стоит отметить, что далеко не все разделяли такое видение предстоящего времени, не все были согласны подчиняться требованиям данных властвующих органов. По этой причине в Петербурге, да и в других частях страны, начинают формироваться Советы рабочих и крестьянских депутатов, состоявшие из представителей более радикальных, левых партий эсеров, большевиков, меньшевиков, кадетов и прочих, ставших своеобразными «вторыми, полусамыми силами» в сложной и неопределенной обстановке. Дальнейшие события будут на ~~повестку~~ ^{прямую} связаны с противодействием Советов и Временного правительства, усугублением внешнеполитического (в особенности, военного), экономического и социально кризиса на территориях бывшей Российской империи.

Повествуя о событиях, отраженных во фрагменте источника, не забудем упомянуть и об авторе его. Александр Федорович Керенский родился в Симбирске в 1883 году и провел свои детские и юношеские годы в ~~Симбирске~~ на попечительстве тещины, в которой, кстати, учился его будущий оппонент - Владимир Ульянов (Ленин). В 1917 году он, пожалуй, стал одной из центральных фигур, повлиявшей на ход событий. Так, ~~то~~ он в разное время занимал посты военного министра, министра юстиции Временного правительства,



а уже после Июльского кризиса стал его Председателем Велед за Львовым. Он всеми силами пытался стабилизировать обстановку, в то же время исполняя союзнические обязательства России перед странами Антанты, лично приезжая в полки и поднимая дух и мотивацию солдат. Однако в октябре 1917 года с приходом к власти большевиков он не смог более оставаться у «руля управления».

Подводя итоги работы, скажем, что, на мой взгляд, события Февральской буржуазно-демократической революции сыграли большую роль в истории нашей страны, повлекли за собой колоссальные последствия. Так, они выступили в качестве символа, призыва к народу о том, что пришел его час, когда он может и вправе решить собственную судьбу. Февральская Революция выплеснула наружу все чувства, все противоречия, накопившиеся в обществе. Но главным, как мы понимаем уже сейчас, стало то, что февраль 1917 года стал катализатором, приведшим к Великому октябрю, когда к власти сумели прийти партии большевиков во главе с В.И. Лениным, которая повела за собой страну на новый этап ее истории, к новым испытаниям, ушам и трагедиям, равно как и к новым открытиям и достижениям. Таким образом, прослеживается такая связь, позволяющая сделать вывод о том, что не было бы социалистической революции, не случись бы Февральской революции и распада Российской Империи перед этим.

Задание 1. (1) - враждебными
(2) - военных



(3) Британские

(4) блокады

(5) колоний

Задание 2.

Событие - континентальная блокада Англии, инициированная Францией во главе с Наполеоном I Бонапартом. Текст, изданный самим ~~Бона~~ Наполеоном в 1800-х гг., провозглашал начало де-факто торговой войны по отношению к Британской империи, призванный перекрыть для нее доступ в Европу и тем самым значительно сократить рынки сбыта английской продукции. С этой целью Наполеон будет заключать соглашения со многими европейскими странами, чтобы такие поддержали идею Наполеона.

Задание 3.

Изображение 3. На изображении представлен офицер французской армии времён Наполеона.

Задание 4.

Операция - освобождение Крыма Красной Армией (крымская операция), 1944 год, весна-лето.

Военный конфликт - Великая Отечественная Война (участники - Германия (3 рейх) во главе с А. Гитлером против СССР во главе с И. В. Сталиным; даты - 22 июня 1941 года - 9 мая 1945 года).

Или, если смотреть шире, то Великая Отечественная Война является частью другого, более обширного военного конфликта - Второй Мировой Войны (участники: страны оси Берлин-Рим-Токио (соответственно Германия во главе с Адольфом Гитлером,





Италия (Бенито Муссолини-дуге) и Япония (император Хирохито) ^{и их союзники} против стран-союзников: СССР (Сталин), Великобритания (Уинстон Черчилль), США (Теодор Рузвельт и Эйзенхауэр), даты - 1 сентября 1939 года - 3 сентября 1945 года.).

Задание 5. Изображение 2.

Задание 6. Изображение 2.

На изображении 2 представлен автомат Калашникова (АК-47), активно использовавшийся в годы Великой Отечественной войны в качестве дальнострельного автомата с упрощенной системой перезарядки, использования и его обслуживания).

На изображении 1 представлено ружье более раннего образца, которое пользовались на полях сражений и в XIX веке.

На изображении 3 представлена винтовка Мосина, также широко используемая в российской армии, только вот уже в более поздние периоды.

Задание 7.

Результатом отраженных на карте событий стала победа Красной Армии, которой удалось вернуть, освободить стратегически важные территории п-ова Крым, являвшегося главной базой Черноморского флота и наиболее удачным выходом во всю акваторию Черного моря.

События имели и политические последствия. Так, по ~~СССР~~ инициативе СССР в феврале 1945 года на еще недавно освобожденном п-ове Крым прошла конференция союзников по антигитлеровской коалиции в



составе "большой тройки" - т.е. лидеров США, Великобритании и СССР (соответственно Рузвельта, Черчилля, Сталина). В ходе конференции были рассмотрены вопросы послевоенного устройства мира, а также союзникам были продемонстрированы все ужасы и разрушения, нанесенные немцами в период оккупации. Помимо этого, освобождение Крыма Красной Армией позволило СССР продолжить свое наступление на Южных и Западных рубежах, тем самым освобождая собственные территории и другие государства (например, Балканские) от фашистских захватчиков.

Задание 8. Название: «Речь Сталина на трибуне Президиума ЦК ВКП(б)».

Произведение создано в 1951 году художником Сварием, ныне хранится в Третьяковской галерее в Москве. Изображенный исторический деятель: И. В. Сталин.

Один из известнейших деятелей партии большевиков, управлявший Советским Союзом в период 1924-1953 гг. Провел политику НЭПа в 1920-х гг, последовавшую индустриализацию и коллективизацию страны. Личное его участие во внешней политике СССР способствовало укреплению Советского Союза на международной арене в качестве ее полноправного, одного из важнейших участников. ~~Р~~ В годы Великой Отечественной Войны был ~~защитником~~ Верховным Главнокомандующим Красной Армии, сумевшей победить Гитлеровскую ~~и~~ Германию, за что ему был присвоен высочайший военный титул Генералиссимуса. В послевоенные годы способствовал укреплению и восстановлению СССР, формированию социалистического блока гос-в по всему миру (в особенности Восточной Европе). Помимо этого в 1930-е





годы проводил массовые репрессии и чистки в кругах ~~партии~~ партии (политика Красного террора), а также являлся главой III Интернационала (Коминтерна) после Ленина. Его изображение на картине достоверно его истинной внешности, так как соответствует его многочисленным изображениям на фотографиях.

Задание 9. ~~Советский~~ Советский реализм.
Сталинский мир.

Развитие этого направления связано с послевоенным периодом «развитого социализма» в СССР. Среди его ключевых особенностей можно выделить тематику, связанную с ~~партией~~ коммунистической партией, этичность изображений, контрастные световые решения, четкое выделение основных объектов и форм.

Задание 10. Изображение 3.

